



Información
de
Novedades



17 x 24 cm
432 páginas
Rústica
ISBN: 978-84-9104-889-3
Código: 3487186
PVP: 22,00 €
Colección: Ensayo

www.alianzaeditorial.es

BIENESTAR EMOCIONAL Y MINDFULNESS EN LA EDUCACIÓN

Índice

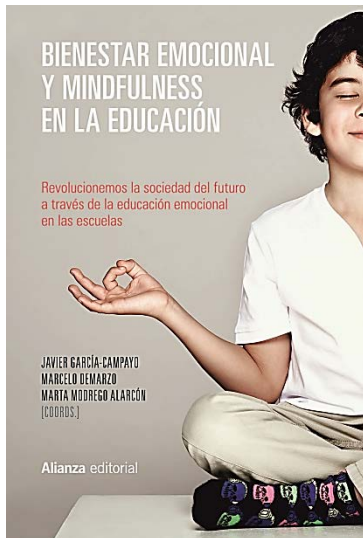
LISTADO DE AUTORES. PRÓLOGO, *Julieta Galante.*

1. BIENESTAR EMOCIONAL Y EDUCACIÓN POSITIVA, *Covadonga Chaves y Margaret L. Kern.*
 2. LA EDUCACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. *César Rodríguez Ledo y Santos Orejudo Hernández.*
 3. QUÉ ES MINDFULNESS Y COMPASIÓN Y POR QUÉ SON ÚTILES. EN LA EDUCACIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL, *Marta Modrego Alarcón, Javier García-Campayo y Marcelo Demarzo.*
 4. LA MEDICIÓN DE MINDFULNESS Y COMPASIÓN EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCENCIA, *Esther Calvete y Estíbaliz Royuela Colomer.*
 5. EFICACIA DE MINDFULNESS EN EL ALUMNADO, *Javier García-Campayo, Marta Modrego Alarcón y Marcelo Demarzo*
 6. MINDFULNESS Y COMPASIÓN EN EL PROFESORADO Y SU INTRODUCCIÓN EN LAS AULAS, *Marta Modrego Alarcón, Javier García-Campayo y Marcelo Demarzo*
 7. LA EDUCACIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, *María Domínguez*
 8. EL PROGRAMA «AULAS FELICES», *Ricardo Arguís Rey.*
 9. EL PROGRAMA «TREVA», *Luis López González*
 10. EL PROGRAMA «CRECER RESPIRANDO», *Carlos García Rubio y Teodoro Luna Jarillo.*
 11. EL PROGRAMA «ESCUELAS DESPIERTAS», *Pilar Aguilera.*
 12. OTROS PROGRAMAS NACIONALES E INTERNACIONALES. *Marcelo Demarzo, Javier García-Campayo y Marta Modrego Alarcón.*
 13. MINDFULNESS EN EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD: EL PROGRAMA «MYMIND», *Mónica Valero, Carla Colomer y Ausiàs Cebolla.*
 14. RECAPITULACIÓN, FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y CONCLUSIONES, *Javier García-Campayo, Marta Modrego Alarcón y Marcelo Demarzo.*
- BIBLIOGRAFÍA.
ANEXO DE PRÁCTICAS, *Javier García-Campayo, Marta Modrego Alarcón y Marcelo Demarzo*
ÍNDICE ANALÍTICO

Contenido

Bienestar emocional y Mindfulness en la educación presenta un panorama general del desarrollo de programas basados en la atención plena (*mindfulness*) y la compasión en entornos educativos. Junto a una reflexión general de los principios teóricos de esta floreciente área de actuación pedagógica, sus análisis se centran en la descripción de proyectos actualmente vigentes en el mundo de habla hispana. Se trata de un libro teórico y práctico que ofrece un completo conjunto de conocimientos, métodos, herramientas y opciones no solo para implementar programas de bienestar emocional, sino también para evaluarlos y adaptarlos a cada circunstancia concreta. Es difícil exagerar la importancia de la prevención y de la promoción de la salud mental infantil. Por ello, el presente volumen es

de gran relevancia para todo aquel interesado en mejorar el sistema educativo: docentes, autoridades educativas, autoridades gubernamentales, padres e, incluso, los mismos estudiantes.



Coordinadores de la obra

J. GARCÍA-CAMPAYO es psiquiatra en el Hospital Miguel Servet de Zaragoza y profesor de Psiquiatría en la Universidad de Zaragoza. Es responsable de salud mental en la Red de Investigación en Atención Primaria (REDIAPP) del Instituto de Salud Carlos III. Es director del Máster en Mindfulness de la Universidad de Zaragoza y presidente del Congreso Internacional de Mindfulness, que se celebra en Zaragoza cada dos años. www.webmindfulness.com

MARCELO DEMARZO es profesor de Medicina Familiar y Atención Primaria de Salud en la Universidad Federal de São Paulo, en Brasil, así como coordinador del Centro Brasileño de Mindfulness y Promoción de la Salud (Mente Abierta) y del Máster en Mindfulness de la Universidad Federal de São Paulo. Es investigador en Mindfulness y Atención Primaria de Salud y profesor del Máster en Mindfulness de la Universidad de Zaragoza. www.mindfulnessbrasil.com

MARTA MODREGO ALARCÓN es psicóloga e investigadora pre-doctoral FPU en el Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS Aragón), perteneciendo a su vez al Grupo Salud Mental en Atención Primaria de Aragón. Es doctoranda del Programa de Educación de la Universidad de Zaragoza y miembro del equipo docente del Máster en Mindfulness de esta misma universidad.